

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Język łaciński
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-JLAC-11-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Archeologia
5. Poziom studiów: I stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 60 godzin LEK
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
Katarzyna Włodarczak, starszy wykładowca, [sowa65@amu.edu.pl](mailto:sowa65@amu.edu.pl)  
Anna Szymanowska-Łeszyk, starszy wykładowca, [anmar\\_sz@amu.edu.pl](mailto:anmar_sz@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: język polski
12. Zajęcia częściowo prowadzone zdalnie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce,
- opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodne z kierunkiem studiów,
- pozyskanie umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów preparowanych i tekstów oryginalnych,
- zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej oraz jej wpływu na kulturę europejską dziś,
- nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki itp.)

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: nie obowiązują

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
JLAC-12-Arch	Poprawnie odczytać i przetłumaczyć proste teksty źródłowe i preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia.	K_W07
JLAC-12-Arch_1	Dokonać analizy tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych.	K_W11
JLAC-12-Arch_2	Sprawnie posługiwać się pomocami dydaktycznymi.	K_W07
JLAC-12-Arch_3	Posługiwać się prostymi zwrotami, skrótami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście	K_W07
JLAC-12-Arch_4	Orientować się w fundamentalnych zagadnieniach kultury antycznej oraz jej roli, jak i roli języka łacińskiego w czasach współczesnych	K_W11

#### 4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe informacje z zakresu struktury języka łacińskiego (zasady wymowy, iloczasy, akcent) oraz budowy zdania łacińskiego.	JLAC-12-Arch JLAC-12-Arch_1
Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: -deklinacje I -V,	JLAC-12-Arch JLAC-12-Arch_1

-odmiana koniugacji I –IV, -znajomość czasów (praesens, imperfectum, futurum I w stronie czynnej i biernej), trybu: indicativus, infinitivus, imperativus, -czasownik „sum, esse” i composita -odmiana zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących. -Stopniowanie przymiotników (Abl.comparationis, Gen. partitivus) -Składnia nazw miast -składnia ACI, NCI	
Tłumaczenie tekstów i podstawowe słownictwo.	JLAC-12-Arch_1 JLAC-12-Arch_2 JLAC-12-Arch_3
Zagadnienia z zakresu mitologii, filozofii, literatury, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	JLAC-12-Arch_3 JLAC-12-Arch_4
Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty i sentencje.	JLAC-12-Arch_3 JLAC-12-Arch_4

5. Zalecana literatura:

- *Język Łaciński*, J. Czyżma, E. Roguszcak Gdańsk 1990
- *Słownik łacińsko-polski*, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1979
- *Mały słownik łacińsko-polski*, red. J. Korpanty, Warszawa 2001
- *Mały słownik polsko-łaciński*, red. L. Winniczuk, Warszawa 2005
- J. Wikarjak, *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, wydanie dowolne
- *Mała encyklopedia kultury antycznej*, red. Z. Piszczek, PWN, Warszawa 1973

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	JLAC-12-Arch	JLAC-12-Arch_1	JLAC-12-Arch_2	JLAC-12-Arch_3	JLAC-12-Arch_4
	Egzamin pisemny				
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne				x	x
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 95%  
 dobry plus (+db; 4,5): 90%  
 dobry (db; 4,0): 80%  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): 70%  
 dostateczny (dst; 3,0): 60%  
 niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

#### Kryteria oceny:

- 5,0 –znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- 4,5 –bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- 4,0 –dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- 3,5 –zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami,
- 3,0 –zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami,
- 2,0 –niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne.

#### Do uzyskania zaliczenia wymagane są:

- obecność i aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- zaliczenia cząstkowych prac pisemnych(3).

Dodatkowe informacje dotyczące warunków zaliczenia lektoratu z języka łacińskiego dostępne są na stronie: [www.snjo.amu.edu.pl](http://www.snjo.amu.edu.pl) – Regulamin lektoratów Studium Nauczania Języków Obcych.