

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Geoarcheologia Europy Środkowowschodniej i Południowej
2. Kod zajęć/przedmiotu: 19-GES-f-SZ-Arch
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Archeologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): -
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30h Konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Jakub Niebieszczanski, doktor, jn58875@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): Zajęcia

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie studentów z szeroko pojętą geoarcheologią, jej celami badawczymi oraz metodologią. Celem jest również uświadomienie studentów w jakim stopniu geoarcheologiczne badania uzupełniają obraz społeczności pradziejowych i historycznych, a także jak archeolodzy mogą wykorzystywać narzędzia badawcze nauk przyrodniczych. Ponadto zajęcia nakierowane są na zaprezentowanie studentom przykładów badań geoarcheologicznych w celu zapoznania się z obecnymi trendami badawczymi i stanem rozwoju tej dziedziny archeologii.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

- Znajomość języka angielskiego (czytanie)
- Podstawowa znajomość terminologii archeologicznej i geograficznej
- Podstawowa znajomość topografii Europy Środkowowschodniej i Południowej
- Umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej na wybrany temat

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
GES_01	Zna terminologię oraz definicje geoarcheologii	K_W01; KW_02; KW_05; KW_06
GES_02	Zna podstawowe metody badań geoarcheologicznych i potrafi je scharakteryzować	K_W01; KW_02; KW_05; KW_06
GES_03	Zna główne nurty badawcze w geoarcheologii	KU_01; KU_02; KU_03
GES_04	Potrafi wskazać i scharakteryzować główne czynniki rzeźbotwórcze w Europie Środkowo-wschodniej w Holocenie	KW_05
GES_05	Potrafi wskazać i scharakteryzować główne czynniki rzeźbotwórcze w Europie Południowej w Holocenie	KW_05
GES_06	Na wybranych przykładach potrafi odczytać, zinterpretować i wykorzystać wyniki badań geoarcheologicznych	KW_05; KU_01; KU_02; KU_06; KU_08
GES_07	Potrafi przeprowadzić w terenie i opracować wyniki wierceń ręcznych w osadach luźnych	KW_05; KW_09

#### 4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Tu można podłożyć treści kształcenia (TK) z poprzedniej wersji sylabusu lub wprowadzić treści programowe realizowane na zajęciach i odnieść je do efektów uczenia się z poprzedniej tabelki

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Definicja geoarcheologii	
Metody badań geoarcheologicznych	
Interpretacja badań interdyscyplinarnych w archeologii	

Geomorfologia Europy Środkowej (formy glacialne, formy krasowe, formy eoliczne, erozja i akumulacja rzeczna)	
Geomorfologia Europy Wschodniej (formy krasowe, procesy lessowe)	
Geomorfologia Europy Południowej (formy krasowe, procesy tektoniczne, erozja i akumulacja morska)	
Wybrane przykłady opracowań geoarcheologicznych z Europy Środkowowschodniej i Południowej	
Wiercenia w osadach luźnych za pomocą świdra ręcznego	

#### 5. Zalecana literatura:

- Albarella U., 2001 Environmental Archaeology: Meaning and Purposes. Springer, ISBN: 9789401596527
- Skoczyła J., 2003 Oblicza Naszej Planety. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. ISBN: 8323212295
- Hildebrandt-Radke I., 2013 Pradziejowa i wczesnohistoryczna antropopresja i jej zapis w środowisku przyrodniczym na przykładzie regionu środkowej Obry (Wielkopolska). Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. ISBN: 9788363400750
- Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., 2007 Środowisko-Człowiek-Cywilizacja. Tom 1, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. ISBN: 978-83-60247-89-1

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – zajęcia terenowe (wiercenia geologiczne)	x
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

**Tu opisujemy tylko te formy zaliczania, których będziemy używać na zajęciach**

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	GES _01- _06	GES _07				
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)		x				
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Warto pamiętać, że 1 pkt ECTS, to najczęściej od 25 do 30 godz. Bliższe prawdzie w ocenach jest 30, więc aby wypracować np. 2 ECTS student winien pracować 60 godz. itd

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – przygotowanie prezentacji	15
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania  
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania  
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania  
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania  
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania