

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Procesy państwowotwórcze w średniowiecznej Europie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-PPWSE-23-ArchU**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Archeologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopnia**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II SM**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 W**
9. Liczba punktów ECTS: **1**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **prof. UAM dr hab. Artur Różański, rozanski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Wykłady podejmują problematykę tworzenia się państw w średniowiecznej Europie. Zagadnienie to traktowane jest interdyscyplinarnie, w ujęciu historycznym, antropologicznym oraz archeologicznym. Charakterystyka i procesy towarzyszące formowaniu się średniowiecznych państw ukazane są na przykładzie państw zachodnioeuropejskich, państw słowiańskich oraz państwo piastowskiego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PPWSE_01	Scharakteryzować dzieje społeczeństw wczesnośredniowiecznej Słowiańszczyzny (zachodniej, wschodniej, południowej)	K_W01, K_W04
PPWSE_02	Zrozumieć znaczenie przemian społecznych i kulturowych dokonujących się w Europie we wczesnym średniowieczu	K_W04
PPWSE_03	Zrozumieć specyfikę bazy źródłowej; zarówno kultury materialnej wczesnego średniowiecza, jak i źródeł pisanych	K_W07
PPWSE_04	Umiejętnie podejmować dyskusję o problemach i metodach badań nad kwestiami wczesnych państw w średniowieczu.	K_U01, K_U02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Dzieje społeczności słowiańskich w okresie wczesnego średniowiecza	PPWSE_01 PPWSE_02 PPWSE_03 PPWSE_04
Pierwsze państwa słowiańskie	PPWSE_01 PPWSE_02 PPWSE_03 PPWSE_04
Dzieje społeczności zachodnioeuropejskich w okresie wczesnego średniowiecza	PPWSE_01 PPWSE_02 PPWSE_03 PPWSE_04
Charakterystyka właściwości i podejścia do badań nad wczesnymi państwami w naukach humanistycznych	PPWSE_01 PPWSE_02 PPWSE_03 PPWSE_04

5. Zalecana literatura:

- B. Zientara, Świt narodów europejskich, Warszawa 1985.
- D. Trestik, Powstanie Wielkich Moraw, Warszawa 2009.
- H. Samsonowicz, „Długi X wiek”. Z dziejów powstawania Europy, Poznań 2002.
- Instytucja „wczesnego państwa” w perspektywie wielości i różnorodności kultur, red. J. Banaszkiewicz, M. Kara, H. Mamzer, Poznań 2019
- J. Strzelczyk, Longobardowie. Ostatni z wielkiej wędrówki ludów V-VIII wiek, Warszawa 2014.
- Spór o początki państwa Polskiego. Historiografia Tradycja Mit Propaganda, red. W. Drelicharz, D. Jasiak, J. Poleski, Kraków 2017.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PPWSE_ 01	PPWSE_ 02	PPWSE_ 03	PPWSE_ 04	PPWSE_ 05	PPWSE_ 06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania  
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania  
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania  
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania  
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania