

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wstęp do pradziejów powszechnych cz. 1**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-WPP-11-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **ARCHEOLOGIA, specjalizacja Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Iwona Sobkowiak-Tabaka, prof. UAM dr hab., iwosob@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Dzieje człowieka od początku powstania gatunku do średniowiecza ze specjalnym uwzględnieniem podstawowych teorii i terminologii używanej w archeologii. Ćwiczenia koncentrują się na kwestiach szczegółowych, w tym zapoznają z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
WPPĆW_01	przyswojenie podstawowej wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z wybranych dziedzin archeologii: pradziejowej i średniowiecznej	K_W03, K_W04, K_U05
WPPĆW_04	Potrafi osadzić omawiane społeczności na skali czasu	K_W04
WPPĆW_03	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury archeologicznej	K_W02, K_U01, K_K02, K_K06
WPPĆW_04	uzyskuje przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01, K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Dzieje człowieka od momentu powstania gatunku do średniowiecza	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04
Spółeczności paleolityczne	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04

Spoleczności mezołityczne	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04
Spoleczności neolityczne i eneolityczne	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04
Spoleczności wczesnobrązowe	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04
Spoleczności kultury pól popielnicowych	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04
Spoleczności okresu przedrzymskiego i rzymskiego	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04
Wędrowniki ludów	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04
Średniowiecze	WPPĆW_01, WPPĆW_02, WPPĆW_03, WPPĆW_04

5. Zalecana literatura:

Brézillon M. Encyklopedia kultur pradziejowych, Warszawa 2001.

Kaczanowski P. Kozłowski J.K., *Najdawniejsze dzieje ziem polskich*, Kraków 1998.

Wielka historia Świata, t. 1-4, Kraków, Oficyna Wydawnicza Fogra

Wierzbicki J., *Epoka kamienia w Europie znakami pocztowymi pisana*, Zielona Góra 2012.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	WP PĆ W_0 1	WP PĆ W_0 2	WP PĆ W_0 3	WP PĆ W_0 4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne	X	X	X	X
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	

	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania

dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania

dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania

dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania

dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania

niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania