

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Prowincje kulturowe na terenie europejskiego *Barbaricum*
2. Kod zajęć/przedmiotu: 19-PKB-23-ArchU
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny (i obowiązkowy w ramach modułu 2a)
4. Kierunek studiów: archeologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 K
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Milena Teska  
m.teska@amu.edu.pl, mt.teska@gmail.com
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - ukazanie prowincji kulturowych funkcjonujących w ramach europejskiego *Barbaricum*, a w szczególności sytuacji kulturowej panującej między II w. p.n.e. a V w. n.e. w strefie południowoskandynawskiej/okołobałtyckiej, jako podstawy dla zrozumienia sytuacji geopolitycznej Europy Północnej i jej wpływu na rozwój społeczeństw środkowoeuropejskich.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
  - podstawowa wiedza z zakresu problematyki okresu lateńskiego/przedrzymskiego, wpływów rzymskich i wędrowek ludów.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PKB_1	potrafi analizować dzieje społeczności barbarzyńskiej Europy	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01
PKB_2	zna prowincje kulturowe europejskiego <i>Barbaricum</i>	K_W04, K_W07, K_U02, K_U06,
PKB_3	uzyskuje zaawansowaną wiedzę na temat strefy południowoskandynawskiej/okołobałtyckiej we wskazanym okresie chronologicznym	K_W04, K_W07, K_U02, K_U06,
PKB_4	potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między społecznościami zamieszkującymi wówczas basen Morza Bałtyckiego	K_W04, K_W07, K_U02, K_U06,
PKB_5	rozumie współzależności między wybraną strefą Europy Północnej a wnętrzem kontynentu europejskiego w aspekcie społeczno-politycznym	K_W04, K_W07, K_U02, K_U06,
PKB_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przemiany kulturowe w okresie lateńskim/przedrzymskim, wpływów rzymskich i wędrowek ludów	PKB_1, PKB_2, PKB_3, PKB_4, PKB_5, PKB_6
Chronologia i systemy kulturowe okresu lateńskiego/przedrzymskiego, wpływów rzymskich i wędrowek ludów	PKB_1, PKB_2, PKB_3, PKB_4, PKB_5, PKB_6
Strefa południowoskandynawska/okołobałtycka u przełomu er	PKB_1, PKB_2, PKB_3, PKB_4, PKB_5, PKB_6

Analiza modelu rozwoju kulturowego rzeczonyj prowincji w kontekście przemian cywilizacyjnych zachodzących w ówczesnym środkowoeuropejskim *Barbaricum*

PKB\_1, PKB\_2,  
PKB\_3, PKB\_4,  
PKB\_5, PKB\_6

#### 5. Zalecana literatura:

Hagerman M.

2011 Försvunnen vdrld. Om den största arkeologiska utgrvningen ndgonsin i Sverige, Stockholm.

Ilkjaer, J

2007 Illerup Adal. Czarodziejskie zwierciadło archeologii, tłum. A. Kokowski, Warszawa.

Martens J.

1990 Borremose Reconsidered. The Date and Development of a Fortified Settlement of the Early Iron Age, „Journal of Danish Archaeology”, t. 7 (1988), s. 159-181.

Martens J. (red.)

1997 Chronological Problems of the Pre-Roman Iron Age in Northern Europe. Symposium at the Institute of Prehistoric and Classical Archaeology University of Copenhagen, December 8 1992 Arkaeologiske Skrifter 7, Copenhagen.

Weinmann C.

1994 Der Hausbau in Skandinavien vom Neolithikum bis zum Mittelalter. Mit einem Beitrag zur interdisziplinären Sachkulturforschung für das mittelalterliche Island, Berlin-New York.

Welinder S.

2009 Sveriges historia. 13000f.Kr. - 600 e.Kr., Stockholm.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PKB _1	PKB _2	PKB _3	PKB _4	PKB _5	PKB _6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Obserwacja aktywności na zajęciach	X	X	X	X	X	X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	Aktywny udział w zajęciach	10
SUMA GODZIN		25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** student był aktywny na zajęciach w stopniu wyróżniającym; pełna frekwencja na zajęciach, dopuszczalna jedna nieobecność bez usprawiedliwienia (pozostałe muszą być usprawiedliwione bądź odrobione przez studenta w formie odpowiedzi ustnej lub w formie referatu z zakresu opuszczonych zajęć),

**dobry plus (+db; 4,5):** student w był aktywny na zajęciach w stopniu bardzo dobrym; pełna frekwencja na zajęciach, dopuszczalna jedna nieobecność bez usprawiedliwienia (pozostałe muszą być usprawiedliwione bądź odrobione przez studenta w formie odpowiedzi ustnej lub w formie referatu z zakresu opuszczonych zajęć),

**dobry (db; 4,0):** student był aktywny na zajęciach w stopniu dobrym; pełna frekwencja na zajęciach, dopuszczalna jedna nieobecność bez usprawiedliwienia (pozostałe muszą być usprawiedliwione bądź odrobione przez studenta w formie odpowiedzi ustnej lub w formie referatu z zakresu opuszczonych zajęć),

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** student był aktywny na zajęciach w stopniu zadowalającym; pełna frekwencja na zajęciach, dopuszczalna jedna nieobecność bez usprawiedliwienia (pozostałe muszą być usprawiedliwione bądź odrobione przez studenta w formie odpowiedzi ustnej lub w formie referatu z zakresu opuszczonych zajęć),

**dostateczny (dst; 3,0):** student był aktywny na zajęciach w stopniu dostatecznym; pełna frekwencja na zajęciach, dopuszczalna jedna nieobecność bez usprawiedliwienia (pozostałe muszą być usprawiedliwione bądź odrobione przez studenta w formie odpowiedzi ustnej lub w formie referatu z zakresu opuszczonych zajęć),

**niedostateczny (ndst; 2,0):** student nie był aktywny na zajęciach; brak odpowiedniej frekwencji.