

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć/przedmiotu: Przemiany kulturowe w epoce żelaza

1. Kod zajęć/przedmiotu: 19-PKWEZ-23-ArchU
2. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
3. Kierunek studiów: archeologia
4. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
5. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II rok
7. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): 30 h W
8. Liczba punktów ECTS: 3
9. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. dr hab. Andrzej Michałowski misiek@amu.edu.pl
10. Język wykładowy: polski
11. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat przemian społecznych, ekonomicznych, kulturowych i materialnych zachodzących wśród pradziejowych społeczności zamieszkujących środkowoeuropejskie *Barbaricum* w okresie przedrzymskim i rzymskim
- ukazanie w jaki sposób dochodziło do kontaktów międzycywilizacyjnych pomiędzy ludami zamieszkującymi poza strefą cywilizacji antycznych
- ukazanie materiału archeologicznego i typowych stylów w odniesieniu do najważniejszych ówczesnych jednostek kulturowych Europy Środkowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

- podstawowa wiedza z zakresu problematyki okresu lateńskiego/przedrzymskiego, wpływów rzymskich i wędrówek ludów.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PKWEZ-23_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o na temat przemian społecznych, ekonomicznych, kulturowych i materialnych zachodzących wśród pradziejowych społeczności zamieszkujących środkowoeuropejskie <i>Barbaricum</i> w okresie przedrzymskim i rzymskim	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
PKWEZ-23_2	zna i rozumie w jaki sposób dochodziło do kontaktów międzycywilizacyjnych pomiędzy ludami zamieszkującymi poza strefą cywilizacji antycznych	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
PKWEZ-23_3	potrafi samodzielnie zdobywać dalszą wiedzę w obszarze archeologii	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04

PKWEZ-23_4	wykazuje umiejętności prezentacji materiału archeologicznego i typowych stylów w odniesieniu do najważniejszych ówczesnych jednostek kulturowych Europy Środkowej.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
------------	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
wykazania przez pryzmat znalezisk archeologicznych przemian, które spowodowały wykształcenie się najważniejszych kręgów kulturowych obecnych na terenie Europy Środkowej w młodszym okresie przedrzymskim	PKWEZ-23_1 PKWEZ-23_2 PKWEZ-23_4
przez pryzmat przekształceń kultur archeologicznych zaprezentowany obraz społeczeństwa funkcjonującego w tym czasie na obszarze Europy Środkowej i rodzaj przemian, jakiemu ono wówczas podlegało we wszystkich sferach cywilizacyjnych	PKWEZ-23_1 PKWEZ-23_2 PKWEZ-23_4
Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów dla powiązania znanych studentowi z cyklu podstawowego jednostkami kulturowymi ze strefą świata cywilizacji antycznych i wewnętrznych przemian w europejskim <i>Barbaricum</i>	PKWEZ-23_1 PKWEZ-23_2 PKWEZ-23_3 PKWEZ-23_4

5. Zalecana literatura:

- M. Babeş, Die Poienęşti-Lukaşevka-Kultur. Ein Beitrag zur Kulturgeschichte im Raum östlich der Karpaten in den letzten Jahrhunderten vor Christi Geburt, Saarbrücker Beiträge zur Altertumskunde, t. 30, Bonn 1993.
- B. Cunliffe, Starożytni Celtowie, Warszawa 2003.
- M. Kukenburg, Die Kelten, Stuttgart 2010.
- J. Martens, The Pre-Roman Iron Age in North Jutland. In: J. Martens (Hrsg.) Chronological Problems of the Pre-Roman Iron Age in Northern Europe. Symposium at the Institute of Prehistoric and Classical Archaeology University of Copenhagen, December 8 1992. Arkæologiske Skrifter 7, Copenhagen 1997, s. 107-136.
- A. Michałowski, Przed, po czy pomiędzy? Czasy wielkiej wędrówki ludów w Wielkopolsce, [w:] T. Sawicki (red.), Studia nad dawną Polską, tom 4, Gniezno 2015. s. 9-34.
- A. Michałowski, M. Teska Formation of the younger Pre-Roman Iron Age cultural model in Wielkopolska, „Plural”, Vol. 15, 2017. s. 75-100.
- А.М. Обломский, Р.В. Терпиловский, О.В. Петраускас, Распад зарубинецкой культуры и его социально-экономические и идеологические причины, Киев 1990.
- H. Seyer, Siedlung und archäologische Kultur der Germanen im Havel-Spree-Gebiet in den Jahrhunderten vor Beginn u.Z., Berlin 1982.
- G. Schwantes, Die Jastorf-Zivilisation, [w:] „Festschrift für Paul Reinecke”, Mainz 1950, s. 119-130.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	PKWEZ-23_1	PKWEZ-23_2	PKWEZ-23_3	PKWEZ-23_4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				