

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia starożytnego Rzymu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-HSR-35-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **archeologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: **1**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Krzysztof Królczyk dr hab., prof. UAM, krolczyk@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie usystematyzowanej wiedzy z zakresu historii starożytnego Rzymu;
- zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych nad epoką;
- rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych;
- przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy historią starożytną a dyscyplinami pokrewnymi (archeologia, historia sztuki, epigrafika, numizmatyka, filologia klasyczna);
- rozwinięcie zdolności zabierania głosu w dyskusji naukowej;
- przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie obowiązują**

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią starożytnego Rzymu;	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U03; K_K01
EU_02	posiada umiejętność krytyki i interpretacji źródeł historycznych rozmaitych kategorii (w tym archeologicznych);	K_W01; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01
EU_03	posiada umiejętność kompleksowej analizy wydarzeń i procesów historycznych z obszaru starożytności klasycznej w oparciu o nowoczesne metody badawcze;	K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01
EU_04	rozumie historyczną rolę Rzymian, zna ich wkład w historię i kulturę Europy i świata;	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K05
EU_05	ma wiedzę na temat głównych kierunków badań nad historią starożytnego Rzymu, jest zorientowany w skali i jakości historiografii dotyczącej tej epoki;	K_W01; K_W04; K_W05; K_W06; K_U03; K_K01
EU_06	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii starożytnego Rzymu;	K_W10; K_U02; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01
EU_07	rozumie konieczność włączania do badań i analizy materiału z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza archeologii, filologii klasycznej, epigrafiki, numizmatyki oraz historii sztuki;	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_K01

EU_08	potrafi zabrać głos w dyskusji naukowej;	K_U02; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02
-------	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Źródła historyczne i metody badawcze historyka starożytnego Rzymu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Początki Rzymu; Rzym w okresie królewskim.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Ustrój Republiki rzymskiej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Kryzys i upadek Republiki w Rzymie.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Rzym w okresie wczesnego Cesarstwa.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Późne Cesarstwo Rzymskie i upadek Rzymu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Spółeczeństwo rzymskie i jego przemiany.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Religie starożytnego Rzymu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08
Osiągnięcia cywilizacyjne Rzymian.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07; EU_08

5. Zalecana literatura:

- *Historia starożytna*, red. M. Jaczynowska, Warszawa 2010
- M. Jaczynowska, M. Pawlak, *Starożytny Rzym*, Warszawa 2008
- A. Ziółkowski, *Historia Rzymu*, Poznań 2004
- A. Ziółkowski, *Historia powszechna. Starożytność*, Warszawa 2010
- *Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu*, red. E. Wipszycka, wyd. 2, t. I/II, Warszawa 2001

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	X	X	X	X	X	X	X
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania  
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania  
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania  
 dostateczny plus (+ dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania  
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania  
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania