

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Archeologia starożytnego Egiptu
2. Kod zajęć/przedmiotu: 05-ASE-24-Arch
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Archeologia
5. Poziom studiów: I stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: drugi
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Andrzej Ćwiek, dr, andrzejcwiek@yahoo.com
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Kursowy wykład dla studentów specjalizacji Archeologia Orientalna i Antyczna wprowadzający w najważniejsze zagadnienia archeologii Egiptu farańskiego. Omówienie architektury, sztuki, obyczajów pogrzebowych w ujęciu diachronicznym, na tle historii poszczególnych okresów. Studenci uzyskują wiedzę o podstawowych faktach, schematach rozwoju i charakterze egipskiej cywilizacji, a także o wynikach najnowszych badań. Są zapoznani ze źródłami, terminologią i narzędziami pracy badawczej. Umożliwia to świadome pogłębianie wiedzy w przyszłości, włącznie z (ewentualnym) wyborem specjalizacji w zakresie archeologii Egiptu.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawy wiedzy o starożytności i archeologii śródziemnomorskiej (poziom I roku studiów)
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ASE_01	Potrafi wyróżnić poszczególne okresy periodyzacji Egiptu farańskiego i dokonać ich ogólnej charakterystyki	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01
ASE_02	Zna najważniejsze dzieła architektury i sztuki poszczególnych okresów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01
ASE_03	Rozumie specyficzny charakter egipskiej kultury	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01
ASE_04	Zna podstawowe aspekty egipskiej ideologii władzy królewskiej	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01
ASE_05	Zna podstawowe aspekty egipskiej religii i obyczajów pogrzebowych	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
-----------------------------------------	--------------------------------

Okres Predynastyczny	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
Okres Wczesnodynastyczny	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
Stare Państwo	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
I Okres Przejściowy i Średnie Państwo	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
II Okres Przejściowy i I połowa XVIII dynastii	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
Okres Amarnański	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
Post-Amarna i Okres Ramessydzki	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
III Okres Przejściowy	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05
Okres Późny	ASE_01, ASE_02, ASE_03, ASE_04, ASE_05

5. Zalecana literatura:

Grimal N., *Dzieje starożytnego Egiptu*, Warszawa 2004.

Kemp B., *Starożytny Egipt. Anatomia cywilizacji*, Warszawa 2008.

Schlögl H. A., *Starożytny Egipt. Historia i kultura od czasów najdawniejszych do Kleopatry*, Warszawa 2009.

Tyldesley J., *Egipt. Jak zaginiona cywilizacja została na nowo odkryta*, Warszawa 2006.

Wilkinson T., *Powstanie i upadek starożytnego Egiptu. Dzieje cywilizacji od 3000 p.n.e. do czasów Kleopatry*, Warszawa 2011.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	ASE _01	ASE _02	ASE _03	ASE _04	ASE _05	
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	60
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		110
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania