

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć/przedmiotu: **Węzłowe problemy archeologii epoki metali w Europie Środkowej - okres przedrzymski i wpływów rzymskich**

- 1.
2. Kod zajęć/przedmiotu: 19-ARSK3-11-ArchU
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: archeologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): 15 h W
9. Liczba punktów ECTS: 1,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Marta Krzyżanowska, marta.krzyzanowska@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - wprowadzenie w problematykę współczesnych, wybranych zagadnień z zakresu archeologii okresu przedrzymskiego/lateńskiego i wpływów rzymskich, mające za zadanie przygotowanie studentów do ich własnych, dalszych, pogłębionych dociekań badawczych na tym polu, prowadzących do wyboru specjalizacji i tematyki prac magisterskich
  - ukazanie specyfiki współczesnych badań archeologicznych i kierunków ich rozwoju w odniesieniu do poszczególnych regionów i stref kulturowych/ społeczności pradziejowych i średniowiecznych oraz cywilizacji starożytnych Europy
  - uzyskanie pogłębionej wiedzy o kierunkach rozwoju archeologii okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów, a także jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi i wykorzystaniu różnych kategorii źródeł dla poznania rzeczowego odcinka pradziejów.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
  - podstawowa wiedza z zakresu problematyki okresu lateńskiego/przedrzymskiego, wpływów rzymskich i wędrówek ludów.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ARSK-11DU_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice archeologii poszczególnych regionów i stref kulturowych/ cywilizacyjnych Europy w okresie lateńskim/przedrzymskim i wpływów rzymskich	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
ARSK-11DU_2	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji oraz problematyzowania zagadnień, które archeologia poszczególnych regionów i stref kulturowych/ cywilizacyjnych Europy i basenu Morza Śródziemnego podejmuje	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
ARSK-11DU_3	potrafi samodzielnie zdobywać dalszą wiedzę w obszarze archeologii	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04,

		K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
ARSK-11DU_4	wykazuje umiejętności dostrzegania i formułowania problemów związanych z potencjalną przyszłą pracą na polu archeologii i jest w stanie aktywnie podejmować odpowiedzialne działania profesjonalne	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Stan badań w zakresie archeologii poszczególnych regionów i stref kulturowych/cywilizacyjnych Europy.	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2
Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów szczegółowych dotyczących paleolitu, neolitu i eneolitu w Europie środkowej i wschodniej, wskazanie na innowacyjne kierunki badań.	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2, ARSK-11DU_3, ARSK-11DU_4
Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów szczegółowych dotyczących okresu lateńskiego i wpływów rzymskich w Europie, a szczególnie kwestie kształtowania się społeczeństw <i>Barbaricum</i> ukazane w oparciu o źródła historyczne i archeologiczne.	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2, ARSK-11DU_3, ARSK-11DU_4
Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów szczegółowych w zakresie archeologii orientalnej i antycznej, ukazane na podstawie bogatych źródeł	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2, ARSK-11DU_3, ARSK-11DU_4

5. Zalecana literatura:

Źródła pisane:

Gajusz Juliusz Cezar

2003 (i inne wydania) *Wojna gallicka*, [w:] Corpus Caesarianum, przeł. E. Konik, W. Nowosielska, Wrocław.

2008 *Germania*, przeł. T. Płóciennik, wstęp i komentarz J. Kolendo, Poznań.

Opracowania:

Gazda D.

2005 *Pola Katalaunijskie 451*, Warszawa

Faszczka M. N.

2015 *Kampania Cezara przeciwko Ariowistowi (58 r. przed chr.)*, Oświęcim

Mączyńska M.

1996 *Wędrowniki ludów. Historia niespokojnej epoki IV i V wieku*, Warszawa-Kraków.

Strzelczyk J.

1984 *Goci - rzeczywistość i legenda*, Warszawa.

1992 *Wandalowie i ich afrykańskie państwo*, Warszawa.

Rochala P.

2007 *Imperium u progu zagłady. Najazd Cymbrów i Teutonów*. Warszawa

2008 *Las Teutoburski 9*. Warszawa.

2013 *Vercellae 101 p.n.e.*. Warszawa

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	ZPA AB_ 1	ZPA AB_ 2	ZPA AB_ 3	ZPA AB_ 4	ZPA AB_ 5	ZPA AB_ 6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						