

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Struktury osadniczo-społeczne na terenie europejskiego Barbaricum 2
2. Kod zajęć/przedmiotu: 19-SOB2-23-ArchU
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: archeologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 2
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 h K
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Marta Krzyżanowska, marta.krzyzanowska@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): w zależności od potrzeb

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć zapoznanie studentów z różnymi metodami i narzędziami do badań nad strukturami osadniczo-społecznymi europejskiego Barbaricum.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza o społecznościach pradziejowych.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SOS_1	Wie jakie metody i narzędzia można zastosować w badaniach nad strukturami osadniczo-społecznymi	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U13, K_K02, K_K03
SOS_2	Rozumie potrzebę prowadzenia interdyscyplinarnych badań nad społecznościami europejskiego <i>Barbaricum</i>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U13, K_K02, K_K03
SOS_3	Potrafi zaplanować wieloaspektowe badania związane ze strukturami osadniczo-społecznymi	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U13, K_K02, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Sposób planowania badań, metody badań	SOS_1, SOS_2, SOS_3
Badania eksperymentalne i ich znaczenie w (re)konstrukcji zjawisk pradziejowych	SOS_1, SOS_2, SOS_3
Analiza statystyczna w badaniach archeologicznych	SOS_1, SOS_2, SOS_3
Badania specjalistyczne a struktury osadniczo-społeczne	SOS_1, SOS_2, SOS_3

5. Zalecana literatura:

- Pollard, A.M. & Heron, C. 2008. Archaeological chemistry. Cambridge.
- Andrén A., Jennbert K., Raudvere C. 2006. *Old Norse religion in long-term perspectives. Origins, changes, and interactions*. Lund.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	SOS_1-SOS_3					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kołokwium pisemne						
Kołokwium ustne						
Test						
Projekt				X		
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5 h
	Czytanie wskazanej literatury	3 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	7 h
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania