

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Cywilizacja Egejska w Epoce Brązu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-CEEB-24-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Archeologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok studiów I stopnia**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Jakub Niebieszczanski, doktor, jn58875@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **Zajęcia**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Wprowadzenie do najbardziej znaczących kultur oraz społecznych i politycznych struktur, które rozwinęły się w epoce brązu w świecie egejskim. Poznanie i zrozumienie procesów, które doprowadziły do wykształcenia się, rozwoju oraz upadku cywilizacji w Grecji doby epoki brązu. Słuchacze zapoznają się z charakterystyką kulturową wczesnej epoki brązu, ze szczególnym naciskiem na rozwój struktur społecznych, których rezultatem było pojawienie się pierwszych cywilizacji na lądzie europejskim. Uczestnicy zajęć zostaną wprowadzeni do zagadnień związanych z początkami i rozwojem kultury minojskiej i mykeńskiej, ich osiągnięciami cywilizacyjnymi oraz poznają ich kontekst kultury w ramach wschodniego basenu Morza Śródziemnego. Całości obrazu dopełni przedstawienie wiedzy na temat upadku kultur Grecji w dobie późnej epoki brązu.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - Znajomość języka angielskiego
 - Podstawowa znajomość chronologii egejskiej
 - Podstawowa znajomość topografii Grecji
 - Umiejętność czytania ze zrozumieniem i selekcjonowania treści bibliograficznych
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
CEEB_01	Potrafi poruszać się w obrębie chronologii strefy egejskiej w epoce brązu	KW_02; KW_03; KW_04
CEEB_02	Potrafi scharakteryzować procesy, które doprowadziły do wykształcenia się cywilizacji w strefie egejskiej	KW_04; KU_01; KU_04
CEEB_03	Zna charakterystykę kulturową cywilizacji minojskiej, jej rozwój i główne podziały chronologiczne	KW_02; KW_04; KU_01; KU_04
CEEB_04	Jest w stanie wskazać pozycję i znaczenie kultury minojskiej we wschodnim basenie Morza Śródziemnego	KW_03; KW_04; KU_01
CEEB_05	Zna charakterystykę kulturową cywilizacji mykeńskiej, jej rozwój, konotacje z etnicznymi Grekami, podziały chronologiczne	KW_02; KW_04; KU_01; KU_04
CEEB_06	Jest w stanie wskazać pozycję i znaczenie kultury mykeńskiej we wschodnim basenie Morza Śródziemnego oraz wpływ na dalsze losy cywilizacji w Grecji i Europie	KW_03; KW_04; KU_01
CEEB_07	Potrafi przedstawić główne koncepcje na temat upadku cywilizacji późnej epoki brązu w Grecji oraz umiejscowić je w czasie	KW_02; KW_04; KU_01; KU_06
CEEB_08	Zna związek pomiędzy rozwojem cywilizacji, a zmiennością klimatu i jego nagłymi załamaniem	KW_05; KU_01; KU_06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
TK_01 – Kultury wczesnej epoki brązu w Grecji	CEEB_01; CEEB_02
TK_02 – Kultura minojska (charakterystyka, rozwój, chronologia)	CEEB_01; CEEB_03; CEEB_04
TK_03 – Kultura mykeńska (charakterystyka, rozwój, chronologia)	CEEB_01; CEEB_05; CEEB_06
TK_04 – Upadek cywilizacji epoki brązu w strefie wschodniego basenu Morza Śródziemnego	CEEB_01; CEEB_07
TK_05 – Cywilizacje a klimat Ziemi	CEEB_01; CEEB_08

5. Zalecana literatura:

- Cline E., 2012 The Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean. Oxford, ISBN: 9780199873609
- Shelmerdine C., 2008 The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age. Cambridge, ISBN:9780521814447
- Cullen T., 2001 Aegean Prehistory: A Review. American Journal of Archaeology Supp. 1. ISSN:15325326;1
- Lewartowski K., 1989 The Decline of the Mycenaean Civilization. An Archaeological Study of Events in the Greek Mainland. Ossolineum, Wrocław. ISBN: 8304030268
- Czebreszuk J., 2011 Bursztyn w kulturze mykeńskiej: Zarys problematyki badawczej. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań. ISBN:9788371777400

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	CEEB_01 - 08				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	x				
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) – Przygotowanie prezentacji	5
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania