

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Język łaciński
2. Kod zajęć/przedmiotu: 19-JLAC-23-Arch
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Archeologia
5. Poziom studiów: I stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 godzin LEK
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Katarzyna Włodarczak, starszy wykładowca, sowa65@amu.edu.pl
Anna Szymanowska-Łeszyk, starszy wykładowca, anmar_sz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: język polski
12. Zajęcia częściowo prowadzone zdalnie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce,
- opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodne z kierunkiem studiów,
- pozyskanie umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów preparowanych i tekstów oryginalnych,
- zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej oraz jej wpływu na kulturę europejską dziś,
- nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki itp.)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
JLAC-12-Arch	Poprawnie odczytać i przetłumaczyć proste teksty źródłowe i preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia.	K_W07
JLAC-12-Arch_1	Dokonać analizy tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych.	K_W11
JLAC-12-Arch_2	Sprawnie posługiwać się pomocami dydaktycznymi.	K_W07
JLAC-12-Arch_3	Posługiwać się prostymi zwrotami, skrótami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście	K_W07
JLAC-12-Arch_4	Orientować się w fundamentalnych zagadnieniach kultury antycznej oraz jej roli, jak i roli języka łacińskiego w czasach współczesnych	K_W11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: -znajomość czasów dokonanych (perfectum, plusquamperfectum, futurum exactum w stronie czynnej i biernej), trybu: indicativus, infinitivus, imperativus, coniunctivus -odmiana zaimków wskazujących i nieokreślonego	JLAC-12-Arch JLAC-12-Arch_1

<ul style="list-style-type: none"> - wybrane funkcje przypadków (accusativus i nominativus duplex, ablativus temporis, ablativus loci) - wybrane łacińskie czasowniki nieregularne - łacińskie imiesłowy - konstrukcje: CPA, CPP, gerundium, ablativus absolutus - wybrane funkcje coniunctivu w zdaniu głównym - wybrane typy zdań podrzędnych: zdania pytajne zależne, celowe, skutkowe oraz dopełnieniowe 	
Tłumaczenie tekstów i podstawowe słownictwo.	JLAC-12-Arch_1 JLAC-12-Arch_2 JLAC-12-Arch_3
Zagadnienia z zakresu mitologii, filozofii, literatury, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	JLAC-12-Arch_3 JLAC-12-Arch_4
Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty i sentencje.	JLAC-12-Arch_3 JLAC-12-Arch_4

5. Zalecana literatura:

- *Język Łaciński*, J. Czyżma, E. Roguszczyk Gdańsk 1990
- *Słownik łacińsko-polski*, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1979
- *Mały słownik łacińsko-polski*, red. J. Korpanty, Warszawa 2001
- *Mały słownik polsko-łaciński*, red. L. Winniczuk, Warszawa 2005
- J. Wikarjak, *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, wydanie dowolne
- *Mała encyklopedia kultury antycznej*, red. Z. Piszczek, PWN, Warszawa 1973

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	JLAC-12-Arch	JLAC-12-Arch_1	JLAC-12-Arch_2	JLAC-12-Arch_3	JLAC-12-Arch_4
	Egzamin pisemny				
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne				x	x
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 95%
dobry plus (+db; 4,5): 90%
dobry (db; 4,0): 80%
dostateczny plus (+dst; 3,5): 70%
dostateczny (dst; 3,0): 60%
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Kryteria oceny:

- 5,0 –znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- 4,5 –bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- 4,0 –dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- 3,5 –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami,
- 3,0 –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami,
- 2,0 –niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne.

Do uzyskania zaliczenia wymagane są:

- obecność i aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- zaliczenia cząstkowych prac pisemnych(3).

Dodatkowe informacje dotyczące warunków zaliczenia lektoratu z języka łacińskiego dostępne są na stronie: www.snjo.amu.edu.pl – Regulamin lektoratów Studium Nauczania Języków Obcych.