

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

• Informacje ogólne

- Historia średniowieczna
- 19-HST-35-Arch
- zajęcia obowiązkowe
- Archeologia
- I stopień
- III rok
- 30 h. ćwiczenia
- Liczba punktów ECTS – 1 pkt.
- Zbyszko Górczak, prof. dr. hab., Zet502@wp.pl
- polski
- Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie: nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

• Informacje szczegółowe

- Zapoznanie się z wybranymi, kluczowymi problemami dziejów średniowiecza, w szczególności formowania się politycznych oraz kulturowych zrębów cywilizacji europejskiej, w tym społeczeństwa i państwa polskiego. Nacisk położony zostanie na wiadomości z okresu wcześniejszego średniowiecza, przydatne dla adeptów archeologii.
- Wymogi wstępne: Ogólna znajomość podstawowej faktografii z zakresu historii średniowiecza
- Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
19-HST-35-Arch_01	Zna podstawową faktografię oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii powszechnej średniowiecza	K_W04; K_W05; K_U01
19-HST-35-Arch_02	Posiada uporządkowaną wiedzę faktograficzną z zakresu historii Polski w średniowieczu	K_W04; K_W05; K_U01
19-HST-35-Arch_03	Zna podstawowe rodzaje źródeł wykorzystywanych podczas badań nad historią średniowiecza oraz potrafi je interpretować, ze szczególnym uwzględnieniem roli źródeł archeologicznych.	K_W01; K_W05; K_U01; K_U02; K_U06
19-HST-35-Arch_04	Zna podstawową literaturę przedmiotu z zakresu historii powszechnej i polskiej średniowiecza, potrafi wskazać oraz podjąć próby samodzielnego odniesienia się do wybranych kontrowersji obecnych w historiografii dla tego okresu.	K_W05; K_U01; K_U02; K_U06;
19-HST-35-Arch_05	Zna terminologię z zakresu dziejów powszechnych i Polski w średniowieczu, odnoszącą się do historii politycznej, gospodarczej, społecznej oraz historii	K_W01; K_W02; K_W05; K_W11; K_U06

	religii i kultury	
19-HST-35-Arch_06	Potrafi wskazać oraz wyjaśnić znaczenie najważniejszych tendencji rozwojowych społeczeństw średniowiecznej Europy w odniesieniu do kwestii politycznych, społecznych, gospodarczych, religijnych i kulturowych	K_W04; K_W05; K_U01; K-U02; K-U04; K-U06
19-HST-35-Arch_07	Dostrzega powiązania przyczynowe pomiędzy wydarzeniami w minionych epokach, w tym wypadku w okresie średniowiecza, a ich późniejszymi konsekwencjami odczuwanymi również współcześnie	K_W01; K_W05; K_U01; K_U02; K_U06

- Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Frankowie, ich państwo i rola w uformowaniu średniowiecznej Europy	19-HST-35-Arch_01 19-HST-35-Arch_03 19-HST-35-Arch_04 19-HST-35-Arch_05 19-HST-35-Arch_06 19-HST-35-Arch_07
Początki głównych państw Europy Zachodniej, w szczególności Niemiec i Francji	19-HST-35-Arch_01 19-HST-35-Arch_03 19-HST-35-Arch_04 19-HST-35-Arch_05 19-HST-35-Arch_06 19-HST-35-Arch_07
Powstanie państw Europy Środkowej i Wschodniej	19-HST-35-Arch_01 19-HST-35-Arch_03 19-HST-35-Arch_04 19-HST-35-Arch_05 19-HST-35-Arch_06 19-HST-35-Arch_07
Powstanie państwa polskiego	19-HST-35-Arch_02 19-HST-35-Arch_03 19-HST-35-Arch_04 19-HST-35-Arch_05 19-HST-35-Arch_06 19-HST-35-Arch_07
Rozwój struktur społecznych, politycznych i gospodarczych państwa polskiego w wiekach średnich	19-HST-35-Arch_02 19-HST-35-Arch_03 19-HST-35-Arch_04 19-HST-35-Arch_05 19-HST-35-Arch_06 19-HST-35-Arch_07
Podstawowe zagadnienia dziejów politycznych: rozbięcie dzielnicowe, zjednoczenie państwa, unia z Litwą i uformowanie się wielonarodowościowej monarchii jagiellońskiej	19-HST-35-Arch_02 19-HST-35-Arch_03 19-HST-35-Arch_04 19-HST-35-Arch_05 19-HST-35-Arch_06 19-HST-35-Arch_07

- Zalecana literatura

- R. Michałowski, Historia powszechna – średniowiecze, Warszawa 2009
- B. Zientara, Świt narodów europejskich, Warszawa 1980 (wyd. 2, 1996)
- J. Kłoczowski, Młodsza Europa, Warszawa 1998
- S. Szczur, Historia Polski. Średniowiecze, Kraków 2002
- Polska dzielnicowa i zjednoczona, red. A. Gieysztor, Warszawa 1972

- Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

- **Informacje dodatkowe**

- Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

- Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole
-------------------	---------

	EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	19-HST-35-Arch_01	19-HST-35-Arch_02	19-HST-35-Arch_03	19-HST-35-Arch_04	19-HST-35-Arch_05	19-HST-35-Arch_06
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

- Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2
* proszę wskazać z proponowanych <u>przykładów</u> pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne		

- Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji i projektu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji i projektu.