

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Język nowożytny
2.	Kod zajęć/przedmiotu:	SJO
3.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
4.	Kierunek studiów:	archeologia
5.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
6.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
7.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
8.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	30 h ĆW
9.	Liczba punktów ECTS:	2
10.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	
11.	Język wykładowy:	polski, angielski
12.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Celem zajęć jest: rozwijanie czterech sprawności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie w zakresie języka ogólnego nabytych w szkole średniej na poziomie A2;
- poznanie nowych struktur gramatycznych i leksykalnych;
- poznanie słownictwa tematycznie ukierunkowanego związanego z życiem codziennym;
- przygotowanie do samodzielnej pracy z krótkim tekstem o niewielkim stopniu złożoności w języku angielskim;
- wyrobienie umiejętności wypowiadania się na konkretne tematy życia codziennego;
- doskonalenie umiejętności pisania krótkich tekstów użytkowych. Wszystkie sprawności ćwiczone są w sposób zintegrowany, czego celem jest kształtowanie komunikatywności.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Zdanie testu poziomującego na poziomie A2

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_1	Posiada znajomość słownictwa, struktur gramatycznych oraz zasad wymowy i pisowni niezbędnych do rozumienia i formułowania krótkich samodzielnych wypowiedzi oraz rozumienia krótkich tekstów ogólnych.	K_W11, K_U08, K_U11
EU_2	Zna i rozumie tematycznie ukierunkowane słownictwo dot. różnych obszarów życia codziennego.	K_W11, K_U08, K_U11
EU_3	Rozumie główne wątki przekazu w standardowych wypowiedziach na konkretne tematy np. nauka, praca, czas wolny, zainteresowania, podróże, zdrowie itp.	K_W11, K_U08, K_U11
EU_4	Potrąfi przeczytać ze zrozumieniem i streścić w języku angielskim krótki tekst dot. konkretnych zagadnień życia codziennego oraz zrozumieć i opowiedzieć fabułę krótkiego filmu wideo dla osób uczących się angielskiego jako języka obcego.	K_W11, K_U08, K_U11

EU_5	Potrafi brać czynny udział w rozmowie na tematy znane i typowe dotyczące np. rodziny, zakupów, otoczenia, pracy, pogody itp.	K_W11, K_U08, K_U11
EU_6	Potrafi krótko przedstawić, wyjaśnić i uzasadnić własne poglądy.	K_W11, K_U08, K_U11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Fonetyka, ortografia, zasady akcentowania, intonacja.	EU_1
Utrwalenie i poszerzenie znajomości gramatyki i leksyki języka.	EU_1
Praca z tekstem podręcznikowym.	EU_3
Sytuacje językowe: język potoczny. Praca w grupie, podgrupach i w parach.	EU_1, EU_3; EU_5; EU_6
Doskonalenie rozumienia ze słuchu. Praca z podręcznikowym materiałem dźwiękowym i wideo.	EU_3;
Doskonalenie pisania tekstów użytkowych.	EU_1;
Zajęcia z materiałami wideo powiązanymi z materiałem podręcznikowym.	EU_3; EU_6

5. Zalecana literatura:

Podręcznik obowiązujący na lektoracie na poziomie A 2 na UAM:

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x			
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x
Test	x	x				
Projekt						
Esej						
Raport			x			
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	Przygotowanie dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na podstawie wskazanej literatury	5
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu