

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Ziemie polskie w późnym średniowieczu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 05-ZPWPS-23
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Archeologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail: **Artur Różański, prof. UAM dr hab., roznaski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. **uzyskanie zawansowanej wiedzy dotyczącej przekształceń zachodzących w szeroko rozumianym osadnictwie późnego średniowiecza i ich związków ze zmianami zachodzącymi na terytoriach ościennych.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **studia I stopnia (licencjackie)**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| EU_1 | Potrafi scharakteryzować przekształcenia zachodzące w szeroko pojętym osadnictwie późnego średniowiecza | K_W04 |
| EU_2 | Rozumie przyczyny tych przekształceń, zarówno w odniesieniu do miejscowych tradycji wczesnośredniowiecznych oraz sytuacji kulturowej ówczesnej Europy | KW_05, KW_06, KU_06 |
| EU_3 | Rozumie znaczenie badań interdyscyplinarnych (szczególnie w odniesieniu do archeologii, historii i historii sztuki) dla badań nad kulturą materialną i symboliczną średniowiecza | K_W04, K_W05, KU_03, K_K01 |
| EU_4 | Posiada umiejętność rozpoznawania struktur średniowiecznych na badanym terytorium | K_U01, K_U04 |
| EU_5 | Potrafi rekonstruować fragmentarycznie zachowane elementy kultury materialnej późnego średniowiecza | K_W07 |
| EU_6 | Umie interpretować pozyskane źródła w szerszym kontekście kulturowym | K_W01, K_U05, K_U06 |
| EU_7 | Czyta ze zrozumieniem publikacje naukowe dotyczące problematyki archeologii późnośredniowiecznej | K_U03 |
| EU_8 | Prawidłowo posługuje się fachowymi pojęciami i terminami z tego zakresu | K_W02, K_W03 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|--------------------------------|
| Przekazanie aktualnego stanu badań dotyczącego tzw. archeologii historycznej ziem polskich w późnym średniowieczu | EU_1, EU_2, EU_3, EU_7 |
| Zagadnienia związane z osadnictwem wiejskim | EU_4, EU7 |
| Rozwój ośrodków miejskich | EU_3, EU_4, EU_6, EU_7, EU_8 |
| Budownictwo sakralne (katedry, kościoły klasztorne) | EU_3, EU_5, EU_6, EU_7, EU_8 |

| | |
|---|------------------------------|
| Cmentarzyska późnośredniowieczne i obrządek pogrzebowy | EU_3, EU_6, EU_7, EU_8 |
| Budownictwo obronne (siedziby na kopcach i zamki) | EU_3, EU_4, EU_6, EU_7, EU_8 |
| Polityka mennicza władców | EU_7, EU_8 |
| Wybrane elementy kultury materialnej ze szczególnym uwzględnieniem uzbrojenia | EU_6, EU_5, EU_7, EU_8 |

5. Zalecana literatura:

- Kajzer L., Zamki i dwory obronne w Polsce centralnej, Warszawa 2004.
- Kola A., Grody ziemi chełmińskiej w późnym średniowieczu, Toruń 1991.
- Nowakowski A., Uzbrojenie średniowiecznej Polsce (na tle środkowoeuropejskim), Toruń 1991.
- Piekalski J., Od Kolonii do Krakowa. Przemiana topografii wczesnych miast, Wrocław 1999.
- Suchodolski St., Numizmatyka średniowieczna, Warszawa 2011.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | EU_1 | EU_2 | EU_3 | EU_4 | EU_5 | EU_6 | EU_7 | EU_8 |
| Egzamin pisemny | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | | | |
| Test | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | |
| Esej | | | | | | | | |
| Raport | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Prezentacja multimedialna | | | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | 15 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| | Inne (jakie?) - | |
| ... | | |
| SUMA GODZIN | | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 2 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania

dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania

dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania

dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania

dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania

niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania