

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Epigrafika grecka z elementami języka**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-EGE-24-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Archeologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Maria Musielak, prof. UAM dr hab., marmus@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Przyswojenie podstaw epigrafiki antycznej, rozpoznawania kategorii źródeł - inskrypcji, poznanie podstaw odczytywania antycznych greckich tekstów epigraficznych (podstaw języka greckiego i greckiego formularza epigraficznego dla głównych typów inskrypcji) i głównych zasad edytorstwa.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU 1	Zna podstawowe powiązania archeologii z naukami humanistycznymi – historią starożytnej Grecji, językoznawstwem na gruncie opracowywania antycznych greckich źródeł epigraficznych	K_W05
EU 2	zna podstawowe metody w zakresie analizy i interpretacji antycznych greckich źródeł epigraficznych	K_W07
EU 3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje z wykorzystaniem antycznych greckich źródeł epigraficznych	K_U01
EU 4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i kierując się wskazówkami opiekuna naukowego rozwijać umiejętności badawcze w zakresie epigrafiki Grecji antycznej	K_U03
EU 5	potrafi rozpoznawać różne typy źródeł epigraficznych greckich i przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod w celu ustalenia ich kontekstu społecznego.	K_U05
EU 6	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie epigrafiki starożytnej Grecji..	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie do czytania prostych antycznych greckich tekstów inskrypcyjnych	EU 1, EU 2, EU 3, E 4, E 6
Inskrypcje nagrobne (deklinacja)	EU 1, EU 2, EU 3, E 4, E 5, E 6
Koniugacja na przykładzie tekstów epigraficznych	EU 1, EU 2, EU 3, E 4, E 5, E 6
Formularze epigraficzne - inskrypcje honoryfikacyjne, dedykacje, uchwały	EU 1, EU 2, EU 3, E 4, E 5, E 6
Epigrafika grecka - edytorstwo	EU 1, EU 2, EU 3, E 4, E 5, E 6

5. Zalecana literatura:

- B. Bravo, J. Trynkowski, A. Wolicki, Epigrafika. Wprowadzenie [w:] Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, T.1-2, red. Ewa Wipszycka, Warszawa PWN 2001, s. 131-153
- B. Bravo, A. Wolicki, Inskrypcje greckie [w:] Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, T.1-2, red. Ewa Wipszycka, Warszawa PWN 2001, s. 154-185
- Searchable Greek Inscriptions <https://epigraphy.packhum.org/>
- A Greek-English Lexicon compiled by H. G. Liddell, R. Scott, H. S. Jones, Oxford Clarendon Press
oraz materiały udostępniane przez prowadzącą zajęcia.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) Aktywność na zajęciach z możliwością poprawy oceny w przypadku niezadawalającej aktywności lub usprawiedliwionej nieobecności na podstawie ustnego lub pisemnego kolokwium.	X	X	X	X	X	X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **bardzo dobra wiedza i umiejętności**
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami**
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza i umiejętności**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **poprawna wiedza i umiejętności**
dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza i umiejętności**
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza i umiejętności**