

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: [Metody interpretacji pozostałości osadniczych, w tym źródeł architektonicznych](#)
2. Kod zajęć/przedmiotu: [19-MIPO-11-ArchU](#)
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): [fakultatywne](#)
4. Kierunek studiów: [archeologia](#)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): [II stopień](#)
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): [ogólnoakademicki](#)
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): [I](#)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): [15 h, konwersatorium](#)
9. Liczba punktów ECTS: [1,5](#)
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: [prof. dr hab. Włodzimierz Rączkowski wlodekra@amu.edu.pl](#)
11. Język wykładowy: [polski](#)
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): [NIE](#)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat rozmaitych sposobów rozumienia studiów osadniczych i ukazanie tego zjawiska w określonym kontekście historycznym (rozwoju archeologii jako nauki). Konsekwencją jest wiedza o powiązaniach różnorodnych metod i źródeł informacji w koherentną całość. Punktem wyjścia jest analiza praktyki studiów osadniczych w obrębie archeologii kulturowo-historycznej oraz identyfikacja źródeł inspiracji dla tej praktyki. Inne metody postępowania badawczego proponuje archeologia procesualna, a archeologia postprocesualna w sposób zasadniczy zmienia perspektywę ujmowania relacji człowiek – środowisko przyrodnicze.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): [podstawowa wiedza z zakresu archeologii \(pierwszy poziom studiów\)](#)
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
K_W01, K_W03, K_U01, K_U02	opanuje krytyczną umiejętność identyfikacji praktyk badawczych w archeologii polskiej i europejskiej w zakresie studiów osadniczych	
K_W05, K_U01, K_U02	opanuje umiejętności rozpoznania podstaw teoretycznych konkretnych projektów badawczych oraz zdolność do weryfikacji ich spójności metodologicznej	
K_W02	opanuje podstawowe umiejętności dotyczące formułowania własnych sądów na temat praktyki studiów osadniczych oraz przygotowania podstawy dla własnych projektów badawczych	
K_W07, K_U01, K_U05	opanuje podstawową wiedzę o źródłach informacji odnoszących się do badań osadniczych	
K_W08, K_U03	opanuje umiejętność samodzielnego doboru metod i narzędzi badawczych oraz źródeł informacji niezbędnych przy realizacji własnych projektów	
K_U08, K_U03	opanuje umiejętność tworzenia zespołu interdyscyplinarnego i integrowania wiedzy pochodzącej z rozmaitych źródeł	

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
problematyka studiów osadniczych i ich rozumienia w różnych nurtach teoretycznych	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02
rozmaite definiowanie przedmiotu badań	K_W05, K_U01, K_U02
specyfika w identyfikacji źródeł informacji i metod ich pozyskiwania	K_W08, K_U03
przyjmowanie rozmaitych modeli opisu, wyjaśniania lub rozumienia	K_W07, K_U01, K_U05
czynniki kształtujące przeszłe systemy osadnicze w perspektywie rozmaitych paradygmatów	K_W02
zagadnienie relacji pomiędzy człowiekiem i jego kulturą a środowiskiem przyrodniczym	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02
współczesne rozumienie terminu 'krajobraz' w archeologii	K_W05, K_U01, K_U02

5. Zalecana literatura:

Bender B. (red.) 1993. *Landscape: Politics and Perspectives*, Oxford

Clarke D. (red.) 1977. *Spatial Archaeology*, London, New York.

Jankuhn H. 1983. *Wprowadzenie do archeologii osadnictwa*, Warszawa.

Rączkowski W. 2018. O rzece i grzęzawisku: parę refleksji na temat teorii i praktyki studiów osadniczych, [w:] *Archeologia dawnego osadnictwa Wielkopolski*, (red.) H. Machajewski, Poznań, s. 11-29.

Tilley C. 1994. *A Phenomenology of Landscape*, Oxford.

Tuan Y.F. 1987. *Przestrzeń i miejsce*, Warszawa.

Żak J. 1977. O studiach osadniczych, *Archeologia Polski* 22(2): 421-424.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	K_U0 6	K_W0 5				
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	35
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		70
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania