

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Epoka kamienia obszarów śródziemnomorskich
2. Kod zajęć/przedmiotu: 19-EKOS-23-Arch
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Archeologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Paulina Suchowska-Ducke, doktor, pausuc@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): zajęcia

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych problemów paleolitu, epipaleolitu i neolitu strefy śródziemnomorskiej. Omówiona zostanie periodyzacja regionu, dynamika rozwoju lokalnych społeczności w poszczególnych częściach tego obszaru, osadnictwo, struktura społeczna, strefa wierzeń i obrządek pogrzebowy, baza surowcowa, technologia i wytwórczość kultury materialnej. Szczególny nacisk położony zostanie na wschodnią część basenu Morza Śródziemnego, ale dyskutowane będą również przemiany na pozostałych obszarach strefy śródziemnomorskiej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość języka angielskiego

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EKOS_01	Uzyskuje wiedzę o obecnym stanie wiedzy i kierunkach badawczych w zakresie badań nad paleolitem, epipaleolitem i neolitem obszarów śródziemnomorskich	K_W01; K_W04; K_W05; K_W06; K_U04
EKOS_02	Zna podstawowe terminy, stanowiska archeologiczne i chronologię epoki kamienia basenu Morza Śródziemnego	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_U04
EKOS_03	Potrafi omówić dynamikę społeczno-kulturową obszarów Morza Śródziemnego w epoce kamienia	K_W02; K_W07; K_U01; K_U06
EKOS_04	Potrafi scharakteryzować sieć osadniczą, obrządek pogrzebowy i wierzenia ludności zamieszkującej omawiany obszar	K_W02; K_W05; K_W07; K_U01
EKOS_05	Rozpoznaje charakterystyczne wytwory kultury materialnej epoki kamienia	K_W07; K_U05; K_U07
EKOS_06	Rozumie znaczenie i mechanizmy procesów zmian społecznych i kulturowych we wczesnych fazach kultury człowieka, aż po upadek neolitycznego trybu życia	K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
TK_01 – Historia badań nad paleolitem, epipaleolitem i neolitem basenu Morza Śródziemnego (konceptje, teorie, metody, chronologia, główni badacze)	EKOS_01; EKOS_02
TK_02 – Kultury paleolitu, epipaleolitu i neolitu basenu Morza Śródziemnego (Egipt, Sudan, Irak, Syria, Liban, Izrael, Jordania, Turcja, Maghreb, Cypr, Grecja, Włochy, pld. Francja, Hiszpania i południowe wybrzeże Morza Śródziemnego) – kultura materialna, sieć osadnicza, obrządek pogrzebowy i wierzenia	EKOS_03; EKOS_04; EKOS_05

5. Zalecana literatura:

- Akkermans P., Schwartz G. 2000, The archaeology of Syria. Cambridge, wybrane rozdziały
- Ciałowicz K. 1999, Początki cywilizacji egipskiej. Warszawa-Kraków, wybrane rozdziały
- Gerard F., Thissen L. 2002, The Neolithic of Central Anatolia. Istanbul, wybrane rozdziały
- Perles C. 2001, The early Neolithic in Greece. Cambridge, wybrane rozdziały
- Knapp A.B. 2013, The archaeology of Cyprus. From the earliest Prehistory through the Bronze Age. Cambridge, wybrane rozdziały
- Kuijt I. 2002, Life in Neolithic Farming Communities. Social Organization, Identity, and Differentiation. Nowy Jork, wybrane rozdziały
- Malone C. 2003, The Italian Neolithic: A Synthesis of Research, Journal of World Prehistory 17/3: 272- 285
- Auban J. B. 1999, Pots, symbols and territories: the archaeological context of neolithisation in Mediterranean Spain, Documenta Praehistorica 26: 101–119

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EKOS_01-06				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	x				
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	x				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3
* proszę wskazać z proponowanych <u>przykładów</u> pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne		

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania