

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Objazd naukowy**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-OBN-24-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: archeologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnouniwersytecki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 20 h zajęcia terenowe
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dydaktyk Wydziału Archeologii UAM pełniący aktualnie funkcję opiekuna roku II
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - Zapoznanie studentów z wybranymi muzeami i instytucjami kultury w Polsce lub za granicą i ich działalnością związaną z gromadzeniem, opracowywaniem, zabezpieczaniem i udostępnianiem zabytków.
 - Zapoznanie się z historią wybranych muzeów i ich zbiorami.
 - Zapoznanie się z systemami informacji i bazami danych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| EU_01 | Zna historię wybranych muzeów i instytucji kultury | K_W08, K_W12, K_U12, K_K05, K_K06 |
| EU_02 | Potrafi scharakteryzować działalność muzeów i instytucji kultury w zakresie gromadzenia, opracowywania i udostępniania zabytków. | K_W08, K_W12, K_U12, K_K05, K_K06 |
| EU_03 | Zna zasady konserwacji zabytków obowiązujące w odwiedzanych instytucjach | K_W08, K_W12, K_U12, K_K05, K_K06 |
| EU_04 | Zna najważniejsze zbiory wybranych muzeów | K_W08, K_W12, K_U12, K_K05, K_K06 |
| EU_05 | Wie, jak przeszukiwać zbiory i korzystać z informacji archiwalnej | K_W08, K_W12, K_U12, K_K05, K_K06 |
| EU_06 | Zna ofertę działalności popularyzatorskiej w wybranych instytucjach | K_W08, K_W12, K_U12, K_K05, K_K06 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|------------------------------------|
| Struktura organizacyjna i historia wybranych muzeów i instytucji kultury | EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_06. |
| Zasób archiwalny wybranych instytucji | EU_01, EU_02, EU_04 |
| Działalność muzeów w zakresie gromadzenia, opracowywania i udostępniania | EU_01, EU_02, EU_04 |
| Działalność pracowni konserwatorskiej | EU_03 |

| | |
|---|-----------------|
| Informacja archiwalna, bazy danych i zasady działania pracowni naukowej | EU_05 |
| Działalność naukowa i popularyzatorska | EU_01, EU_06 |

5. Zalecana literatura:

Studenci zapoznają się z literaturą na temat danych muzeów i instytucji kultury podczas objazdu. Prezentowane są wówczas również publikacje wydawane przez zwiedzane instytucje, jako część ich działalności popularyzatorskiej i naukowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | x |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | x |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | x |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | x |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | EU_01 | EU_01 | EU_01 | EU_01 | EU_01 | EU_01 |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Inne (jakie?) – ocena na podstawie obecności oraz zaangażowania w udział w zajęciach podczas objazdu | x | x | x | x | x | x |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 20 h |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 20 h |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 1 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność, aktywność oceniona przez opiekunów objazdu na 5
dobry plus (+db; 4,5): obecność, aktywność oceniona przez opiekunów objazdu na 4,5
dobry (db; 4,0): obecność, aktywność oceniona przez opiekunów objazdu na 4
dostateczny plus (+dst; 3,5): obecność, aktywność oceniona przez opiekunów objazdu na 3,5
dostateczny (dst; 3,0): obecność, aktywność oceniona przez opiekunów objazdu na 3
niedostateczny (ndst; 2,0): nieobecność na objeździe