

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Archeologia powszechna II (neolit)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-APN-23-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **archeologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Jacek Wierzbicki, dr hab. prof. UAM, jacwierz@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - wyposażenie absolwenta w wiedzę dotyczącą przemian kulturowych zachodzących w okresie neolitu na terenie Europy i w strefie śródziemnomorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowej
 - opanowanie terminologii stosowanej w archeologii neolitu
 - przyswojenie podstawowej wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologii neolitu
 - wyposażenie w wiedzę przedmiotową o kulturach i społecznościach neolitycznych Europy
 - rozszerzenie sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym
 - sprawdzenie kompetencji w wyszukiwaniu i przetwarzaniu informacji pochodzących z różnych źródeł
 - przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii oraz kierunków niewymagających odpowiednio zdefiniowanych umiejętności specjalistycznych
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
APN_01	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą na temat sytuacji kulturowej w neolicie europejskim	K_W02, K_W04, K_U01
APN_02	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą na temat sytuacji kulturowej w neolicie w pozaeuropejskiej strefie śródziemnomorskiej	K_W02, K_W04, K_U01
APN_03	umie dokładnie przedstawić zróżnicowanie kulturowe Europy Środkowej w neolicie	K_W02, K_W04, K_U01
APN_04	rozumie znaczenie etapu neolitycznego w rozwoju kultury ludzkiej	K_W02, K_W04, K_U01, K_K05
APN_05	umie rozróżnić główne kultury neolityczne Europy	K_W02, K_W04, K_U01
APN_06	potrafi prawidłowo sklasyfikować i zinterpretować materiały neolityczne z obszaru ziem polskich	K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
dzieje społeczeństw ludzkich od pojawienia się umiejętności chowu zwierząt i uprawy ziemi po narodziny cywilizacji epoki brązu	APN_01, APN_02, APN_04
zapoznanie z chronologią neolitu preceramicznego i ceramicznego we wschodniej części basenu Morza Śródziemnego	APN_01, APN_02
zapoznanie z chronologią neolitu i systemami kulturowymi Europy	APN_01, APN_03, APN_05
zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi neolitu Europy Środkowej	APN_01, APN_03, APN_05, APN_06
szczegółowe zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi neolitu ziem polskich z elementami źródłoznawstwa	APN_03, APN_06
podstawowe teorie i terminologia używana w archeologii neolitu	APN_04, APN_06

5. Zalecana literatura:

- Czerniak L., Koško A., *Z badań nad genezą rozwoju i systematyką kultury pucharów lejkowatych na Kujawach*, Poznań 1993.
- Hensel W., Wiślański T. (red), *Prahistoria ziem polskich*, t. II, *Neolit*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1979.
- Jażdżewski K., *Pradzieje Europy Środkowej*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1981.
- Kruk J., *Gospodarka w Polsce południowo-wschodniej w V–III tysiącleciu p.n.e.*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1980.
- Kruk J., Milisauskas S., *Rozkwit i upadek społeczeństw rolniczych neolitu*, Kraków 1999.
- Nowak M., *Drugi etap neolityzacji ziem polskich*, Kraków 2009.
- Śliwa J. (red.), *Wielka historia świata*, t. 2, *Stary i Nowy Świat. Od „rewolucji” neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego*, Kraków 2005, s. 7–185.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	APN _01	APN _02	APN _03	APN _04	APN _05	APN _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	35
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania