

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Ćwiczenia muzealno-konserwatorskie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-PMK-23-ArchU**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: archeologia (wszystkie specjalności)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 80 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: zajęcia do wyboru, koordynator: dr hab. M. Ignaczak, prof. UAM
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Studenti zdobywają wiedzę dotyczącą zakresu swych kompetencji w zetknięciu z potrzebami instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego
 - a) weryfikacja wiedzy teoretycznej i praktycznej w sytuacji zadań realizowanych przez wybrane instytucje,
 - b) sprawdzenie się studentów w praktycznym wykonywaniu zadań realizowanych przez placówkę,
 - c) kształtowanie postawy humanistycznej wobec jednostki, grupy i środowiska

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Ukończony I rok studiów II stopnia. Kompetencje w wiedzy archeologicznej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_1	zna specyfikę instytucji, w której odbywa praktykę	K_W12, K_U12, K_K05, K_K06
EU_2	posiada praktyczne umiejętności związane z przyszłym zawodem	K_W12, K_U12, K_K04, K_K05, K_K06
EU_3	uczestniczy w tworzeniu klimatu środowiska społecznego	K_W12, K_U12, K_K05, K_K06
EU_4	posiada umiejętność analizowania własnej pracy i jej efektów	K_W12, K_U12, K_K05, K_K06
EU_5	zna i kształtuje w sobie podstawowe kompetencje w zakresie innowacyjności, niestandardowych działań w powiązaniu z doskonaleniem zdolności adaptacyjnych	K_U12, K_K05, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ćwiczenia	
Wybór instytucji, w której odbędzie się praktyka	01, 02,
Aktywne uczestnictwo w praktykach zawodowych	01, 02, 03, 04, 05,
Tworzenie bieżącej dokumentacji z praktyki wg określonego schematu	01, 02, 04, 05,

Ocena zajęć przez studenta	01 , 02, 04, 05,
----------------------------	------------------

5. Zalecana literatura:

Literatura dotycząca specyfiki placówki, w której odbędą się praktyki
Dokumenty, regulaminy, instrukcje etc. danej instytucji.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)
- 2.

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Wykonywanie zadań wynikających z indywidualnych potrzeb placówki	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport	X	X	X	X	X	
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Opinia instytucji	X	X	X	X	X	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		80
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – informacje praktyczne	5
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania