

Program studiów badawczych

Program studiów badawczych na kierunku archeologia (studia II stopnia) oferuje studiującym możliwość elastycznego kształtowania ścieżki nauczania. Osoby, które w trakcie rekrutacji wyraziły chęć studiowania w tym trybie i zostały zakwalifikowane realizują plan zajęć w trybie indywidualnym.

Semestr 1. (<https://syllabus.amu.edu.pl/pl/21/3/3/26/104#nav-tab-61>)

W pierwszym semestrze wszyscy studenci mają możliwość zaznajomienia się z głównymi badaniami realizowanymi na WArch (cykl zajęć „Węzłowe problemy...”), poprzez które budowana jest tożsamość naukowa jednostki. Uzupełnieniem tej wiedzy jest zaznajomienie się z głównymi nurtami metodologicznymi współczesnej archeologii oraz ich metodycznymi aplikacjami (w ramach zajęć laboratoryjnych do wyboru w dziewięciu ścieżkach „Metody badań...”, np. warsztaty źródłoznawcze, warsztaty laboratoryjne dotyczące metod mikroskopowych...).

Semestr 2. (<https://syllabus.amu.edu.pl/pl/21/3/3/26/104#nav-tab-62>)

Po zakończeniu semestru 1, każda z osób studiujących w ramach ścieżki badawczej dokonuje wyboru promotora pracy magisterskiej i zarazem specjalności spośród trzech dostępnych: (1.) *Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna*, (2.) *Archeologia Orientalna i Antyczna*, (3.) *Dziedzictwo Archeologiczne*. Sposób realizacji ścieżki kształcenia jest wypracowywany wraz z promotorem.

Pozostają w mocy zapisy zawarte w systemie e-syllabus dotyczące liczby koniecznych do zrealizowania godzin oraz punktów ECTS (2 x 105 godzin i 2 x 10 ECTS): „w semestrze 2 konieczny jest wybór dwóch modułów, każdy w wymiarze 105 godzin i 10 punktów ECTS (spośród oferowanych 4 w ramach wszystkich specjalności). Wybór modułu definiuje specjalność, bowiem co najmniej jedna jest obowiązkowa”, lecz konieczny jest ścisły wybór jednego modułu (105 godzin i 10 ECTS) – modułu specjalnościowego. Pozostałe zajęcia należy uzupełnić w wymiarze co najmniej 105 godzin oraz 10 ECTS spośród pozostałych trzech dostępnych modułów. Konieczne jest w tym celu przeprowadzenie konsultacji z promotorem wybranym po ukończeniu 1 semestru studiów II stopnia i stworzenie programu zajęć. Listę wybranych przedmiotów najeży dostarczyć w ciągu tygodnia od rozpoczęcia zajęć w 2 semestrze I roku studiów (w roku akademickim 2025/26 do

dnia 3 marca 2026 r. – godz. 23⁵⁹) do Prodziekana WArch ds. studenckich i kształcenia. Ostatecznego zatwierdzenia ścieżki kształcenia dokonuje Rada Programowa kierunku studiów archeologia.

Semestr 3. (<https://syllabus.amu.edu.pl/pl/21/3/3/26/104#nav-tab-63>)

Ścieżka kształcenia kontynuowana jest w ramach wybranego modułu specjalnościowego (w wymiarze 105 godzin i 10 ECTS) oraz przedmiotów wskazanych w programie studiów badawczych mających wymiar jednego modułu (co najmniej 105 godzin i 10 ECTS). Wyboru „pozostałych zajęć” można dokonać spośród trzech modułów realizowanych w ramach semestru 3. (jeden z modułów jest już narzucony wcześniejszym wyborem specjalności).

W związku z faktem, iż moduł „Metodyczne podstawy ochrony dziedzictwa archeologicznego w Europie” (105 godzin i 10 ECTS) jest realizowany w ramach jednego projektu (przy użyciu metody "Project-based learning"), a jego podsumowaniem będzie egzamin (przy użyciu wiedzy zdobytej na zajęciach modułu), może on być realizowany w ramach studiów badawczych tylko w pełnym wymiarze godzin i punktów ECTS. Jest to oczywiste w przypadku wyboru specjalności „dziedzictwo archeologiczne”. Studenci innych specjalności chcący uczęszczać w ramach programu studiów badawczych w semestrze 3 na „pojedyncze” zajęcia tego modułu, mogą to uczynić tylko jako „wolni słuchacze” po uzyskaniu zgody prowadzących zajęcia (nie ma możliwości zaliczania poszczególnych przedmiotów – są zaliczanie łącznie na egzaminie końcowym).

W ramach pozostałych dostępnych modułów możliwy jest wybór zajęć zgodnie z zasadami stosowanymi w ramach semestru 2.

Semestr 4. (<https://syllabus.amu.edu.pl/pl/21/3/3/26/104#nav-tab-64>)

Zajęcia w tym semestrze są w całości podporządkowane przygotowaniu pracy dyplomowej, która będzie rezultatem przeprowadzonych przez magistranta badań nad interesującym go zagadnieniem w ramach specjalizacji. Prace badawcze powstaną w ramach seminarium dyplomowego.

Niezależnie od podjętych decyzji kształtujących ścieżkę dydaktyczną, każdy ze studentów studiów badawczych musi zrealizować zajęcia objęte programem studiów i obowiązujące niezależnie od wybranej specjalności. Są to:

1. Język angielski specjalistyczny (semestr 2,);

2. Ćwiczenia wykopaliskowe (semestr 2.);
3. Seminarium magisterskie (semestry 2, 3, 4);
4. Pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej (semestr 3.);
5. Ochrona dziedzictwa archeologicznego (semestr 3.);

Uelastycznienie ścieżki kształcenia

Zgodnie z przedstawioną koncepcją programu studiów „uelastycznienie” ścieżki kształcenia będzie następowało progresywnie, wraz z kolejnymi etapami edukacji.

W trakcie pierwszego semestru studenci mogą zdefiniować swe zainteresowania badawcze i dokonać wyboru promotora/mentora, który wraz z nimi opracuje koncepcję zdobywania wiedzy na kolejnych poziomach.

W kolejnych semestrach wybór ścieżki skutkuje udziałem w wybieralnych zajęciach laboratoryjnych i konwersatoryjnych.