

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Europa w 2. połowie I tysiąclecia
2. Kod zajęć/przedmiotu: 05-EPT-23-HKK
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: archeologia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. dr hab. Hanna Kóčka-Krenz, [kockrenz@amu.edu.pl](mailto:kockrenz@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą społeczności europejskich w 2. połowie I tysiąclecia, zwłaszcza archeologicznymi i historycznymi świadectwami ich kultury materialnej, a także omówienie różnic rozwojowych w odniesieniu do odmiennych tradycji poszczególnych regionów kontynentu europejskiego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): studia I stopnia, licencjackie.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_1	Ma podstawową wiedzę na temat procesów historycznych i kulturowych w średniowiecznej Europie	K_W04, K_W11, K_U02
EU_2	Rozumie związki społeczno-kulturowe średniowiecznej Europy, przyczyny i skutki wzajemnych oddziaływań, a także znaczenie badań interdyscyplinarnych (zwłaszcza z zakresu archeologii, historii, historii sztuki) dla badań nad średniowieczem	K_W05, K_W06, K_U06
EU_3	Posiada umiejętność rozpoznawania średniowiecznych form osadnictwa poszczególnych regionów Europy oraz elementów kultury materialnej charakterystycznej dla zamieszkującej ją ludności	K_U01, K_U05
EU_4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wykorzystywania efektów badań pokrewnych dyscyplin w warsztacie archeologa-mediewisty	K_W04, K_W05, K_U03
EU_5	Potrafi prawidłowo posługiwać się fachowymi pojęciami oraz terminologią z zakresu interpretacji pozyskanych źródeł i w szerszym kontekście kulturowym	K_W02, K_W03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Kultura wczesnośredniowiecznej Europy	EU_1, EU_2, EU_4
Formy osadnicze w poszczególnych regionach Europy	EU_2, EU_4
Rola i miejsce wymiany handlowej w Europie 2. połowy I tysiąclecia	EU_2, EU_3, EU_4
Gospodarka społeczeństw Europy wczesnośredniowiecznej	EU_2, EU_5
Kultura materialna i osadnictwo Wysp Brytyjskich	EU_2, EU_3, EU_5
Kultura materialna i osadnictwo Europy Wschodniej	EU_2, EU_3, EU_5

Kultura materialna i osadnictwo Skandynawów	EU_2, EU_3, EU_5
Kultura materialna i osadnictwo Europy Środkowej	EU_2, EU_3, EU_5

#### 5. Zalecana literatura:

- J. Le Goff, *Kultura średniowiecznej Europy*, Warszawa 1994.
- M. Dulinicz, *Kształtowanie się Słowiańszczyzny północno-zachodniej*, Warszawa 2001.
- *Stred Európy okolo roku 1000*, ed. A. Wieczorek, H.M. Hinz, Praha 2002.
- M. McCormick, *Narodziny Europy. Korzenie gospodarki europejskiej 300 – 900*, Warszawa 2007.
- N.J. Higham, M.J. Ryan, *The Anglo-Saxon World*, London 2015.
- L. Leciejewicz, *Kultura materialna wczesnośredniowiecznej Skandynawii w świetle nowszych badań*, „Kwartalnik Historii Kultury Materialnej”, 18 (1970), nr 4, s. 639–649.
- P. Urbańczyk, *Słowiańskie ziemianki na Islandii*, [w:] *Budownictwo i budowniczowie w przeszłości. Studia dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Poklewskiemu w siedemdziesiątą rocznicę urodzin*, red. A. Abramowicz, J. Maik, Łódź 2002, s. 392–398.
- L. Galuška, *Rex, principes, optimates – elity Wielkich Moraw*, [w:] *Wielkie Morawy. Great Moravia*, red. P. Kouřil, Gniezno – Szczecin 2017, s. 49–66.
- N. Profantova, *Archeologia elit w IX–X wieku na przykładzie Czech*, [w:] *Tradycje i nowoczesność. Początki państwa polskiego na tle środkowoeuropejskim w badaniach interdyscyplinarnych*, red. H. Kóčka-Krenz, M. Matla, M. Danielewski, Poznań 2016, s. 249–273.
- С. Тараненко, *Кілька епізодів урбаністичного розвитку Києва у X-XI ст. за археологічними джерелами*, „Historia Slavorum Occidentis”, 21 (2019), nr 2, s. 42–74.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_1	EU_2	EU_3	EU_4	EU_5	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania  
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania  
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania  
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania  
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania