

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Archeologia powszechna III (eneolit, wczesna i starsza epoka brązu)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **19-APE-24-Arch**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **archeologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I – studia I stopnia (licencjackie)
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Przemysław Makarowicz, profesor zwyczajny/profesor, przemom@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest przedstawienie trajektorii procesów społeczno-kulturowych w eneolicie i wczesnej/starszej epoce brązu oraz identyfikacja przyczyn i mechanizmów zmian kulturowych na terenie Europy Środkowej i Środkowo-Wschodniej w relacji do terenów ościennych i bliskowschodnio-anatolijskich i egejskich centrów cywilizacyjnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
APEW_01	Zna metody badań i interpretacji źródeł związanych z eneolitem oraz wczesną i środkową epoką brązu	K_W01, K_W02, K_W03
APEW_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu archeologii eneolitu i wczesnej/starszej epoki brązu	K_W03, K_W04, K_U06
APEW_03	Dysponuje wiedzą dotyczącą systematyki kulturowo-chronologicznej w Europie doby eneolitu i wczesnej/starszej epoki brązu	K_W04, K_U06
APEW_04	Potrafi scharakteryzować procesy rozwoju społeczno-kulturowego w Europie w szerszej perspektywie przestrzennej (ośrodki cywilizacyjne na Bliskich Wschodzie i w Anatolii)	K_W04, K_W07, K_U06
APEW_05	Posiada umiejętności konieczne do odpowiedniej interpretacji danych faktograficznych, stanowiących osnowę dla wspomnianych procesów	K_W05, K_W06, K_W07
APEW_06	Rozumie przyczyny i mechanizmy zmian społeczno-kulturowych w określonej wyżej strefie czasoprzestrzennej	K_W04, K_U06
APEW_07	Umie właściwie/krytycznie oceniać i wykorzystywać wiedzę z literatury dotyczącej zagadnień eneolitu i wczesnej/starszej epoki brązu w Europie i strefie anatolijsko-egejskiej	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

Perspektywa bliskowschodnich i anatolijskich ośrodków protocywilizacji eneolitu	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Eneolit bałkański	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Eneolit Cucuteni-Trypolie	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Eneolit Kotliny Karpackiej	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Eneolit strefy stepu i laso-stepu	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Eneolit Europy Centralnej i Zachodniej	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Baden – Vučedol – „Kuro-Araks” (inspiracje egejsko-anatolijskie i kaukaskie)	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Europejskie kultury protobrązowe	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07
Naddunajska cywilizacja wczesnobrązowa	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05

	APEW_06 APEW_07
Ośrodki wczesnobrązowej/starszobrązowej cywilizacji w Europie	APEW_01, APEW_02, APEW_03, APEW_04 APEW_05 APEW_06 APEW_07

5. Zalecana literatura:

Bugaj U. (Ed.) The Past Societies vol 3, 2000-500 BC, Warszawa, 2017.

Czebreszuk J., Schyłek neolitu i początki epoki brązu w strefie południowo-zachodniobałtyckiej, Poznań 2001.

Fokkens H., Harding A., The Oxford Handbook of The European Bronze Age, Oxford 2013.

Harding A.F., European Societies in the Bronze Age, Cambridge 2000.

Kadrow S., U progu nowej epoki. Gospodarka i społeczeństwo wczesnego okresu epoki brązu w Europie Środkowej, Kraków 2001.

Kozłowski J.K. (red.) Encyklopedia historyczna świata, tom I. Prehistoria, Kraków 1999.

Kristiansen K., Larsson T.B., The rise of Bronze Age society. Travels, transmissions and transformations, Cambridge 2005.

Kruk J., S. Milisauskas, Rozkwit i upadek społeczeństw rolniczych neolitu, Kraków 1999.

Włodarczak P. (Ed.), The Past Societies vol 2, 5500-2000 BC, Warszawa, 2017.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	APE W_01	APE W_02	APE W_03	APE W_04	APE W_05	APE W_06	APE W_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania
 dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania
 dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania
 dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania
 niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania